

ӘЛ-ФАРАБИ АТЫНДАҒЫ ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ УНИВЕРСИТЕТІ
Тарих факультеті
Қазақстан тарихы кафедрасы

БЕКІТЕМІН
Факультет деканы

«____» _____ 2025 ж.

ІК1101 - «ҚАЗАҚСТАН ТАРИХЫ»

ПӘНІНІҢ ҚОРЫТЫНДЫ ЕМТИХАН БАҒДАРЛАМАСЫ

«6В10105-Қоғамдық денсаулық сақтау», «6В01404 – Дене шынықтыру және спорт», 6В11505-Спорт, спорт және денсаулық сақтау технологиялары және фитнес», «6В10102-Фармация»
білім беру бағдарламасы

1 Курс
Көктемгі семестр
5 кредит

Алматы 2025 ж.

Пәннің қорытынды емтихан бағдарламасын құрған: Дауытбекова Маржан Қанатбекқызы

«6B10105-Қоғамдық денсаулық сақтау», «6B01404 – Дене шынықтыру және спорт», 6B11505-Спорт, спорт және денсаулық сақтау технологиялары және фитнес», «6B10102-Фармация» білім беру бағдарламасы негізінде әзірленген

Қазақстан тарихы кафедрасы мәжілісінде қаралды және ұсынылды
_____ 2025 ж., хаттама №

Кафедра меңгерушісі _____Карибаев Б.Б.

Факультеттің әдістемелік кеңесінде ұсынылды
_____ 2025 ж., хаттама №

Оқыту және білім беру сапасы бойынша
Академиялық комитетінің төрайымы _____М.Т.Бижанова

КІРІСПЕ.

Бағдарлама «Универ» жүйесіне жүктелді.

I. Қорытынды емтихан бағдарламасын өткізу ережесі:

1. Мемлекеттік емтихан жазбаша түрінде өткізіледі.
2. Емтиханның өтуін қадағалу – бақылау камералар, оқытушылардың кезекшілігі арқылы жүзеге асады.
3. Емтихан сұрақтарының саны – 80.
4. Ұзақтығы - 2 сағат.
5. Студенттердің жазбаша жұмыстарын Мемлекеттік Емтихан Комиссиясы тексереді.

II. Қорытынды емтихан бағдарламасының регламенті:

1. Емтихан кесте бойынша өткізіледі.
2. Емтихан тапсыру ережесіне сай, студент емтиханға 30 минут қалғанда аудиторияда болу керек.

III. Емтихан нәтижелері:

1. Мемлекеттік Емтихан Комиссиясы студенттердің жазбаша жұмыстарын тексерген соң, пән оқытушысы баллдарды «Универ» жүйесіне еңгізеді.
2. Оқытушы барлық студенттердің баллдарын мұқият тексеріп, емтихан тізімдемесін «Универ» жүйесінде сақтайды.
3. «Универ» жүйесіндегі қорытынды тізімдемеге студенттердің баллдары 48 сағаттың ішінде қойылады.
4. Емтихан нәтижелері бақылау камералардың нәтижелері негізінде қайта қаралуы мүмкін.
5. Егер студент емтихан тапсыру ережесін бұзса, студенттің емтихан нәтижелері жойылады.

КЕЛЕСІ ТАҚЫРЫПТАР БОЙЫНША ЕМТИХАН СҰРАҚТАРЫ ҚҰРАСТЫРЫЛАДЫ:

«Қазақстан тарихы» курсының мақсаты мен міндеттері.

Адамның тарихқа дейінгі эволюциясы.

Қазақстан аумағындағы тарихқа дейінгі адамдардың мәдениеті.

Қазақстан тарихын кезеңдеу.

Көшпелілер өркениетінің қалыптасуы.

Атқа міну мәдениеті.

Көне түркілер тарихы бойынша деректер.

Сақ, сармат, ғұндардың (сюнну) саяси құрылымы.

Үйсін, қаңлылардың этносаяси бірлестіктері.

Түркілердің шығу тегі мәселелері.

Қазақстанның этносаяси тарихындағы түркі факторы IX-XII ғғ.

Түркі мәдениеті.

Түркілер өркениеті және Ұлы жібек жолы.

Ұлы Дала Алтын Орда кезеңінде (XIII-XV ғғ.).

Ортағасырлық мемлекеттер XIV-XV ғғ.

Алтын Орданың мәдени-өркениеттік мұрасы.

Қазақ хандығының құрылуы.

XV –XVI ғғ. Қазақ хандығы.

XVII- XVIII ғғ. басындағы Қазақ хандығы.

Қазақ халқының мәдениеті.

Қазақтардың материалдық мәдениеті.

Қазақтардың рухани мәдениеті.

Жаңа заман дәуіріндегі Қазақстан: зерттеудің жаңа әдіснамалық трендтері.

Қазақстандағы отарлық дәуірдің басталуы.

Қазақстан және XVIII ғасырдың аяғындағы ортағасырлық мемлекеттер.

Қазақстан Ресей саясаты контекстінде: әкімшілік реформалау.
Қазақ халқының отаршылдыққа қарсы халық-азаттық күресі.
1916 жылғы Орта Азиядағы ұлт-азаттық көтерілісі.
«Алаш» қозғалысы және ұлттық мемлекет идеясы.
Қазақстан мәдениеті (ХҮІІІ – ХХ ғ. басы).
Қазақтың зиялы-рухани элитасының мұралары.
Қазақтың белгілі қайраткері Ахмет Байтұрсынұлының ұлттық сананы қалыптастырудағы рөлі.
Қазақстан азаматтық-саяси қарсыластық жылдарында.
Мемлекеттік құрылыстың кеңестік үлгісінің іске асырылуы.
Екінші дүниежүзілік соғыс жылдарындағы Қазақстан.
ХХ ғасырдың екінші жартысындағы Қазақстандағы кеңестік реформалардың қайшылықтары мен салдары.
Білім және ғылым саласындағы өзгерістер.
Кеңестік Қазақстанның экологиялық мәселелері.
Сталиндік қуғын-сүргін, оның ауқымы және ауыр зардаптары.
Қазақстандағы «қайта құру» саясаты.
1986 жылғы Алматыда және республиканың басқа қалаларында болған Желтоқсан оқиғасы.
КСРО-ның ыдырауы және Тәуелсіз Мемлекеттер Достастығының (ТМД) құрылуы.
Қазақстан тәуелсіздігінің жариялануы және ҚР мемлекеттік құрылысы.
Экономикалық дамудың қазақстандық үлгісі.
Қазақстан Республикасындағы әлеуметтік саясат.
ҚР қоғамдық-саяси және рухани дамуы.
ҚР сыртқы саясаты.
Қазақстан Республикасының халықаралық қатынастары.

ЕМТИХАНҒА ДАЫНДАЛУҒА ҰСЫНЫЛАТЫН ӘДЕБИЕТТЕР ТІЗІМІ:

Әдебиет:

1. Қазақстан (Қазақ елі) тарихы: 4 кітаптан тұратын оқулық. – Алматы: Қазақ университеті, 2018-2020. Қазақ, орыс, ағылшын тілдерінде.
2. Омаров Ғ.Қ. Сақ-скиф археологиясы: хрестоматия. – Алматы: Қазақ университеті, 2021.
3. Харари Ю.Н. Sapiens. Краткая история человечества. – М.: Синдбад, 2019.
4. Учебно-методический практикум по истории Казахстана для семинарских занятий: для студентов неисторических факультетов. Алматы: «Қазақ университеті», 2002.
5. Кром М.М. Тарихи антропология. – Алматы: «Ұлттық аударма бюросы» қоғамдық қоры. 2020.
6. Қазақстан тарихы: Лекциялар курсы. – Алматы: Нұрпресс, 2011. Қазақ, орыс тілдерінде.
7. Новейшая история Казахстана. Хрестоматия. (1917-1939). 1 т. - Алматы: Қазақ университеті, 2007.

Интернет ресурсы

1. <http://www.rkcntidad.kz>
2. <http://www.ncai.kz>
3. <http://elibrary.ru>
4. <http://elib.kaznu.kz/book>
5. <http://www.akorda.kz>

ЖИЫНТЫҚ БАҒАЛАУ РУБРИКАТОРЫ
ОҚУ НӘТИЖЕЛЕРІН БАҒАЛАУ КРИТЕРИЙЛЕРІ
«Қазақстан тарихы» жазбаша тапсырмасы (АБ 100%-ның 30%)

Критерий	«Өте жақсы» 20-25 %	«Жақсы» 15-20%	«Қанағаттанарлық» 10-15%	«Қанағаттанарлықсыз» 0-10%
Қазақстан тарихын, теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды терең түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихының теориялары мен тұжырымдамаларын түсінуі. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теориялар мен тұжырымдамаларды шектеулі түсіну. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) беріледі.	Қазақстан тарихы туралы теорияларды, тұжырымдамаларды үстірт түсіну/ түсінбеушілік. Негізгі дереккөздерге тиісті және орынды сілтемелер (дәйексөздер) берілмейді.
Қазақстан тарихының негізгі мәселелерін ұғынуы	Қазақстан тарихының негізгі ұғымдарын жақсы байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен тамаша негіздеу (мысалы, тарихнамалық талдау немесе деректанулық зерттеу, статистикалық талдау негізінде).	Қазақстан тарихы ұғымдарын байланыстырады. Аргументтерді эмпирикалық зерттеудің дәлелдерімен күшейтеді.	Қазақстан тарихымен тұжырымдамаларының шектеулі байланысы. Эмпирикалық зерттеулердің дәлелдерін шектеулі қолдану.	Қазақстан тарихымен байланысы шамалы немесе жоқ. Эмпирикалық зерттеулерді аз немесе мүлдем қолданбайды.
Саясат ұсынысы немесе практикалық ұсынымдар / ұсыныстар	Қазақстан тарихы бойынша сауатты тарихи немесе практикалық ұсынымдар мен ұсыныстар ұсынады.	Қазақстан тарихы бойынша практикалық ұсынымдарды және ұсыныстарды ұсынады	Шектеулі саясат және практикалық ұсынымдар. Ұсынымдар маңыздылау емес, мұқият талдауға негізделмеген және таяз.	Саясат пен практикалық ұсынымдар аз немесе мүлдем жоқ немесе өте төмен сападағы ұсынымдар.
Жазу, стилі, сауаттылығы	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді..	Жазу айқындықты, нақтылықты және дұрыстығын көрсетеді.	Жазуда кейбір негізгі қателер бар және анықтықты жақсарту қажет.	Жазғаны түсініксіз, мазмұнына ілесу қиын.